המאסף

חרש מרחשון תקמט

חולדות גדולי ישראל

תולרות רבנו משה בן מנחם זצ"ל -

(המשך המאסף לחדש אכ משנה העכרה י)

יו עוד ואת לי לכל קורא משכיל טרם אכלה לדבר י שמעתי חדשים מקרוב / כי קמו אנשי חכמה ויראי אהים בין העמים אשר יחדיו העמיקו סוד לאמור ני קומה ונאספה יחד יו זקננו לשבטינו / ונמוטלותינו נחקורה יחד על דבר פרוד יי הדתות השונות המבד לות בין אדם לרעהו ומעוררות איבה יי ומדון ביניהם , חולי לחל ידינו לחבר חת החהל להיות חחד י, לעובת כל האדם י נדרושה בכל לבבנו ונסקלה את המסילה יי להוליא משם כל אבן נגף , ואחרי הלריפנו דת אחת נכונה נו וראויה להתקבל מכלם / נכרתה ברית יחד / ונהיה כלנו מו בני תורה ועבודה אחת ונשכות שלומינו / שלום יהיה לנו כל ני ימי הארץ / והיה כל העמים עדר אחד ורופה אחד לכלם ני כחשר חוו נביחי אחת על אחרית הימים יו חלולה לכם אוהבי מישור! אל האבו ואל תשמעו להם י ואם נתום לבב יחכלון ואת כאנשים האלה , וכל מגמקם לעובת האדם , אין כוב בפיהם ואין נפתל בקרבם , הוהרו משמוע אל דבריהם , והוהירם על נפשותם לבל יפלו במכמורת אשר שם לפניהם באולת י אמרו להם : ברי לבב! אם שלמים אתם אתנו הרפו ידכם ואל תוסיפו עשות כדבר פוה / כי לא זו הדרך לכונן את שנות

מות להם הלמנות האומות , נוס באות

> ה וכו׳ י ההתכה ההתכה ה הפמים יר מלמים ע נוחיל

> ופה דנר

שלות האדם • דעו כי האולת במסתרים לארוב את החכמה למען הפילה פלאים י - הה / אולח ! אולח ! ידעת חהלוכותיך בודעים לי מעשיך • ידעת להתחפש אל כל אשר חפלת / ילאת בגבורים לבושה שריון השקשים ותפל חלכחים בעלומיך ו ינחת בחוזים ותשתי משתות שות ומדוחים ותעור עין מתים מחלד ללכת אחרי אלהים אחרים לא שערום אצותם ז יצאת בחכמים לוטה נשמלת הענוה ונחלק שפתיך המחקת סוד לכל דורשיך , ותאטמי אוניהם לבלחי שמוע עוד אל קול התבולה ז ועתה ברחותך כי גברה יד החכמה / ושבט התבונה נוהג בעם להוליכן דרך מחקירה והבחינה / ותראי כי לא חוכלי לה , הגדלת עקב ותתחפשי למבשרת שלום ורוזפת לדק י תחכי פרוש סכת שלום על כל צני חלד י למען אפור מלכיהם בזיקים ונכנדיהם בקבלי ברול ע ותשליכי אגודת מוטה על לוארי העם ע ותגרשי את החכלה מהפתפה דנחלת האדם , והמלוכי את לבדר על כל החרץ - י שמעו לי חנשי חמת ! שקדו על שלום חחיכם. הרבן מוסר ותוטיה כחשר לחל ידכם ז אבל חל חבומו לב על שמות הדעות והאמונות ז מה לכם כלכל משכש על דבר נשגב מכח אבוש ? היתכן כח ר בדבר אנית כבניקנת כסף י ומכור המונה בנרכילת ? וחתם חושי בחכופ ת החום ז חשר נתתם חל לבצפם ללרף הה כל הדהוה להשליך מהם חת הסינים ז וחת חשר תוליאו מכור תבונתנם העשו לדת אחת לכל עמי הארץ נ הבחנתם את מחשבותינם בפים מאוני נדק ? הידעתם כי לא מחום שלום וחושר החדם כי חם בנחירה הכשם יו וחיך החשבו ברבות שלום החדם ז בסגור לפניו כל דלתי החקירה ובעלור אם רותר מבינהו ? הלא כרוכלים העצורו בארץ עם בריתכם החדשה בקול קורת לחמור : חושו , בואו , קנו חמת ! קנו אמונה ! והיה האיש אשר נחש לבנו ימאן שמוע אל דבריכם . שור ומודח מלבוח בקהל לכם / ויהי לשמלה במחנכם / הבוחת הרביתם טובה בארץ ? חלילה לכם אחי ! הרפו ידכם מדבר הוה והניחו למים לעבוד את אלהיו על פי דרכו / ולשמור את דתו אשר נחל מאבותיו ע ואל חתנו מכשול צארח לדיקים . שמעתי שמעכם ואחקוטטה לדעת על מה אדניכם הטבעו ו

וחכן מי תמלאון בעמלכם ז אם על דבר אלהים קערכו מערכה

שלום האד השקיפו כו חכוני עולה לפני האנשים הו ואושר מלני

אי כקל זו

לא יעשה הוא רועה הוא יבקר הוא ישכוח אנומיו / ללב חמים

הדעות השו

ולדחותו מי ואנתנו איי ניאיר לנו מוימותנו מבר למחוי

האנשים אש מקון מלכור ונותן לאלכי והשלום א

פלאתי

ונחה טיני וגם כלחה וקיעב מלא מית גדברי ולוני, לא מי בקש ואת מידכם / הלא הוא יריב את ריבו ז ואם למען שלום החדם ילחתם , שובו מדרכיכם כי לא זו ארח השלום . י השקיפו בעין בוחן / וחמלאו באושים במקום קויתם עשות עובים חנוני / חנוני / מלכי ארץ ורווניה ! אם קול קטן ודל כמוני עולה לפני כם מלכוחכם / הואילו שמוע לו ואל חתנו לב לעלח האנשים האלה כי שונים המה / ומתעים אתכם מדרך הללחתכם ואושר מלכותנם י קשר הדתות לא יקשור הלבבות / ויחוד חדת לא יעשה את כל האדם לב אחד י האלהים ברועה אותנו הוא רועה אתד לכלנו אף אם לא נרעה על שדה אחת יחד א הוא יבהר עדרו אף אם לא יעבורו כלמו תחת שבע אחד , הוא ישכות שלומינו ברצותו את דרכנו בשמור איש איש את לקח אבוחיו / ואנחנו נעמולה להטיב מעללנו ולהתהלך עם ריעינו בלב תמים , מבלי לדון על מחשבת זולתנו / ולשכוע על הדעות השונות מדעותינו , אף כי שלא נעיו כנינן ליפר אותו ולדחותו מקהלינו על לא דבר • ככה היה רצון האלהים , ואנחנו איככה נמרה בו ? ה' בוחן לבבות ילריף כליותינו ויאיר לנו את נתיב האמת , לו לנדו הדת והמשכט לדון על מוימותנו / ואקם שפטן בשעריכם על המעשים וחנו ברכה ושכר למחזיקים בפלך ארלכם / ולמרבים אושר עמכם / ויפרו אמ האנשים אשר ימרו את פינם לעשות בקרבנם רעה / להשחית מקון מלכותכם / והגינו במגן ישעכם את כל איש מעיב לכת / ונותן לחלכים חת דבר חלכים ולמלך חת דבר המלך • האמת י והשלובה אהבו 22 י

מלאתי את הבעחתי / הקורא האהוב ! והעחקתי לפניף קלור דברי הספר הנחמד הוה כאשר לאל ידי נ ועתה עיני תלויות לך , לדעת אם הכקתי רלונך ; נכספה וגם כלחה נפשי לשמוע משכטך ז והיה אם מלאחי מן בעיניך ותיטב מלאכתי זאת לפניך / עוררת בי רוח חדש להרים ידי שנית בדברי חקירם כאלה ו ואם אין , נא דון אותי לפי מחשבתי ורלוני , לא לפי מעשי י ודע כי בבור לבבי לעדתי א המלאכה הואת , דבש מלאתי ואחשוב לאון בלעהן לבדי , וארדה אותו

ל דורשיך / ו ועקה בעם להולינו ה / הנדלק ני פרום סנק קים ונכנדיהם נס / וקנרטי אַק לבדך על שלום חחיכם, כימו לב על על דבר ושנב כף ני ומכור ו אפר נתקם יםינים ו וחת עמי הארן ו יניתם כי לא וחיך קחשכו זירה ונעלור נים נריקנם חמח ! קנו ל דבריכם , בס , סבוחת ידכס מדגר ולסמור את ית לדיקים י

כס כעבעו ו

יורנו מערכה ז

את החכמה ז מהלוכומיך

ופלת / ילחק

ומיך ז ילחק

מקים מחלד

צחק בחכמים

ידעקי בל

לו לכוחב

בשמוע

ברע כל

אשר הים

בחשר יעי

פתנם למו

ולשום קכ

החדון יחר

א ראיום ו

מ במציקור

יו לכודינו

ווכן חק

נו הנני מו

מו לפהני

יאק אני ה

אירע ל

בקונקן י

שברדים אק

תרבה למד

פתפלים פים

עם אוה לי

שהנא מני

אבה לקבי נפשו בלש חעיון בספר לפוקר אל כפי , ואקריבהו לפני העדה י ואמרחי , יכואו הרענים רטעמוהו ותארנה עיניהם ! ואם נכם אחת מני אלף מלאם בו מתק ונועם , ישמח לבי וחגל כבודי , וההי ואת משכורתי עשרת מונים י אכן אחת בקשתי ושנית שאלתיה מכל קורא אשר ימלא מקום להשיג , אם לשאול או להגיה את דברי הספר הוה , להעיב עמי ולגלות את אוני כדת מה לעשות להקן את המעות , כי זה תכני ישעי ומומח כל הימים להעות און ולהקשיב מומר ולקח מכל אדם , ולא אבוש להודות בקהל רב לאמור , שניתי !

אחרי כלוח רצון ז"ל אח הסכר היקר הזה אשר נגמר נשנת הק"מג , שח אח לצו על צנו ידיד לצי המשכיל יוסף , וירא אה הנער כי עיב , זך הרעיון , ונפשו מושלת לקבל דכית , ויארר : הנה הגיפה העת לעעת בלצו שרשי הלמודים הנשגבים אשר אובר האדם חלוי גם , למען ילליחו ויעשו כרי לעוב לו כל הימים י וינחר לו כוד שני רעים משכילים , האחד התנו ר' שמעון , והשני ר' בער וויזל יותועדו יחד לקים צצוקר השכם ולהתוכח יחד על החקירה הנכלאה במציאת האלוהות ע"פ מוכחי השכל י ודגרי הווכום הזה הלא המה נכלים בסכרו מועדי שחר ") אבר ילא לאור הזה הלא המה ע"פ כנה אחרת כאשר אחכר לך י

בימים ההם הגד חדשות בקרב העמים לחמור: בן-מנחם יוציא לאור תולדות אהבו החכם לעכינג אשר מתו בשנת התק"מא י וישיע ואת האדון גה יאראטה יאקאבי בדים רארן / ויכהוב אל נבירה אתה מלומדת ומודעת לרבנו ז"ל לאמור: שהעתי על מענדלם אהן שהוא כותב את תולדות אהבו לעסינג / ובידעי כי מודעת את להחכם הוה / שאליי אה מל נדעת לעסינג בענין האלוהות / כי באליי דעת לעסינג בענין האלוהות / כי

דימ אמרגנטטונדן / מדר פארלעוונגן מיבר דמסו (מיבר דמסו בים דמיין גמטטעם •

ידעתי בלכ בעוח שהוא היה מכת השפינאציםטען *) וראוי לו לכותב תולדתו להודיע גם זאת ברבים י

בשמוע רבנו ו"ל את דברי האדון נטתומם על החדשות החלה / כי להיותו מנטוריו אוהב דבק מאח ללעסינני רדע כל מלפוני לכו / לא נעלם ממנו דעתו במציאות האוהות אשר היקה לרופה וטהורה נדעת אחד המאמינים השלמים י לחשר יעידון רוב ספריו וניחוד בכרן נמטאן דער ווייוע י אמנם למען לא הניח לאים לבוות את ריעו האהוב בקהל עם ולשום תפלה באיש נודע לחכם וישר לבב ז בתב רבנו ז"ל אל האדון יאקאני / לאמור מ שמניקי ע"י הוצירה כ' שיש לך ה ראיות ברורות על לעסינג שהיה מנה השבינאניםטן המבחישים מ במציחות הבורה / ועתה בחתי לחלות פניך ולבקם מחתך יו להודיעני על מה העבעו אדניך ז ולהרחות לי איפה מלאת מוכן את אפני לעסינג ז בי לפיותי בותג את תולדתו ו מים הכני מקבל עלי להיות סובר דברי אמת , ולא אשא כנים מו לאהכי / כי אם אליג אותו לעיני העם באשר היה יא והאדון יאקאבי השיב על האנרת הואת . ויבכר לרגנו ז"ל את אשר אירע לו בהיותו עם לעסינג בחברת מרעים , ואת אשר בתוכחן יחד . אבל בכל דברין לא במצאה ראיה אחם נכונה נהורות

השפינאציסטען המה כת פליסופים הנוטים אחרי דעת הט'ליסוף ברוך דע שפינאצים אחרי דעת הט'ליסוף פרדיים אשר נולד באמשמרה בשנת השצ"ב . ולאחר שקרא ושנה הדברים הבה למד חכמת הקבלה והפליסופיא . והרביב יחד דשת חמקובלים והפליסופים . ובפרש בענין פציאות האלוהות הרביב לימודי הצמפוש עם איות לימודי הבת המדברים יחד ובנת במה לעצמי . ויכתיב ספר עט איות לימודי הבה המדברים יחד ובנת במה לעצמי . ויכתיב ספר שתוא מכריש במציאות הבורא . ולאחר שהחימוהו מעדתו פרש מהם , והלך לראשודאם . אמנם בכל זאת לא המיד את דתו , ולא אבה לקבל המתנות והבכוד אשר הכינו לו שרי העמים . ופרנם את העיון בספריו שלא כיון להבחיש במציאות הבורא . בכל זאת חשבוהו העיון בלוקר . ובנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם לפוקר . ובנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם לשנותר . ובנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם "שנותר מו בנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם "שנותר מו בנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם "שנותר מו בנו בל הפוקרים והמכחישים אחרי שמו וקראו אותם בשם "בינותר"

או הרענים לקף מלאה את מכורתי המכל קורא דברי הסכר ת להקן את להעות און ת כקהל רב

כפו מוכנרת בלבו שרש למטן ילליתו שני רשים בער "וויול. על החקירת ודנרי הווכול וברי הווכול

י כנמר נטנק לבי המבכיל

: כן-מנחס ננ אשר מח היאקאבי מורעת לרכט כ את תולדות ביה , שאלי

ן מיבר דמו

ידנהי

להורות על הַעָּת לעסינג בענין החקירה הואת ז בי אם נראה בהם בבירור שהאיש יאקאבי בעלמו נמשך אחרי דעק כת השפינאליסטן יי

מחשכתי ל

נהכרת הכ

ריעים אהו האלה /

שם היום

פון לאט ויך

מת הלחודי

שכנו כל הו

במרק החק

s Shoot

מופתי אשו הול עדת ה

וכים אם יו

שני לספר

במחמרים

בפנים

נדרי חסב

סולך ומנ

בחכרות ה

גדרי האמ

חותך להכי

אל בדר ד

על מכונו

בם הנקור

טעס ווער

מוכחי הנ

לספר הו

הלמודיות הקלור /

יוניל מקו

ליהי כראות רבנו ז"ל את דברי יאקאכי, וישת אל לבו להוליא לאור תחלה את הווכוחים אשר לו על דבר מליאות האלוחות , ואיך הורה את הלמודים הנשגבים האלה לבנע ותלמידיו , ואחרי אשר יראו החכמים החוקרים את המוכחים אשר לו בחלק ראשון מזה הספר , ידבר בחלק השני על דעת אשר לו בחלק ראשון מזה הספר , ידבר בחלק השני על דעת לעסינג ויורה בעוב טעם ודעת איך האמין החכם הוה במליאות הבורא בלב שלם . וילאו לאור הווכוחים האלה בשם מועדי שחר על דבר עת תולדתם בשעות הבקר . והא לך ג הקורא הנעים ! קלור הקדמתו לספר הוה .

ת חווכוחים החלה המה משפטי השכל על דבר החקירה במליחות האוחות / אשר עיינתי ודרשתי וחקרתי

בה זה ימים כבירים י הה 1 זה לי כחמשה עשרה שנה חשר בנעלן לפני דרכי העיון להרבות את ידיעותי . גופי חלם ינכשי עלי חשתוחה בנשתי אל ספרי המחקר לעיין בם יי רחוני רופאים וחמהו במלאם כי לא תכבד עלי מחלתי בהעמיהי המחקר על מחשנות לפי / כחשר תכבדה עלי בקרחי ספרי זולתי / לואת זרים לי רוב ספרי פלסופי הומן / ורבים המה גדולי החוקרים בימים האה חשר לח ידעתי אותם וחת אודותם כי אם מספותות אנשי בריתי / או מאגרות הבהורות אשר ספרו את מהללם • הה / פיליסופיא ! בימי עלומי היית לי רעיה אהובה ו ומנחמת לי בכל לרותי ו ועתה היית בעוכרי ו ויראתי מפניך כמפני אויב במסחרים • או אפחד לגשת אליך בחים יפחד לגשת חל חהובתו חשר עלה רקב בעלמותה והיח באקבקה מוהרת לאמור : אל חיגע בי פן תקדם • ובכל זאת גדלה אליך תשוקתי ולא יכולתי כבוש את ילרי / ולעתום שונות הרפתי את נפשי למען התעלם עמך באהבים א ואם לפעם כפעם תוגה וכאב חליפתי יי אי

נו עתה גדל בני יוסף ורחיקי בפשן מובנק לחכמה ותושים . וחשבתי נחשבתי לחזכה המועלת עלי לכתוח לפניו שערי החקירה בהכרת הבורא יחצרך דרך מוכחי החצונה י ובחרחי לו שני ריעים אהובים והשכמנו יחד בבקר להתווכה על הענינים הנפלאים האלה / זבכה הוומחים ההמה נכחבו המאמרים אשר אנני שם היום לעין העדה על הספר / וכו' י 4

בין ואם ידעתי כי רחק דרכי מאוד מדרך כילוסופי הדור הוה א יען בחרו רוב הפיליסופים החדשים דרך אחר / ושנו את הלמודים וההקשים / זה בנה במה לעלמו / וזה הרם מה שבנו כל הפלסופים הקדמונים / ואנכי עודני עומד על מקומי בארת החקירה כאשר עמדתי זה עשרים שנה מבלי נעות ימין משפתי אשר לי בחקור מליאת האלוהות / למען שמוע את קול עדת החכמים בשפעם עלי / אם מלאו את דברי כנים א שני לספר הוה / זכו חודע הסבה אשר נהיית לי לכתוב אם במאמרים האה ברצים יש"ב קלור ההקדמה הואת .

בפנים הספר הוה נחר תחלה נדרי האמרם והמרונודה והמעות י ואחר זה בחן את מקור הכרתינו ובאר בדרי הסבה והפעולה והיסוד והכח . מבחינה בוחת כוח סולך ומבאר נדרי ביופתי ההכרירה ואוכן השקמש נס בהכרות החושיות המושבלות והגביוניות יי ואחרי ואם כאר נדרי האמת ומופתיו , והספק , והכוב / וחיך גדע , במגסק חותך להכיר התמת מן הכוב . וובכח הבחינה ההיא הוא בא אל נדר המציאורת / וכל ההקדמות וההלעות אשר יעמידהו על מכונו י ואחרי ואח הוא מבאר כל הדעות אשר נחחלקו בס הכתות הפליסופים במציאות האלוהות ג ומורה בעוב טעם ודעם את מחשבות לעסינג במליאום . ולסוף הוא מורה מוכתי המליחות בעומק העוון ורב המחקר י ולהיות הברי בספר הוה כגן נעול ומעין חסום לחים אשר לא שמש בסכמות הלמודיות והשמושיות / לא רציתי להוציא מחנו העתקם הקצור / כי להמבין לא יספיק הקצור / ולהבלחי מבין לא יועיל מחומה / וחוחיל עד חדע חם ישב הדבר בעיני חכמי

ז כי אם מקרי דעק

ול לכן להונים יבר מליאם החלה לבנע ת המוכחים ני על דעם זוה במליאום בסס מועדי לך ג הקורם

בר החקירה ותי וחקרתי ה שנה חשר נוכי חלם עיין נס יי קי בהפחיקי קראי ספרי ורנים המה ות אודותם הורות חסר ומי היים לי ת בעוכרי ז לנסת חליך מותה והיא י ונכל י ולכיסום 001 10

> ים ותוטים . זכתי

פמנו ומטכילי ישרא לקרות את דברי הספר הוב בלשון עבר ש ואו הנני מוכן להוליא לאור העתקת כל הספר ההוא אשר בידי מיד איש משכיל וחרוץ אשר עמל להעתיקו לעצמו • גם לא ארבה ספר פה שבח ומהלל הספר הוה / כי כבר קדמוני כל כותבי הבקורות וכל מבשרי חדשות במהלליהם • וכבר נדבס שנית בשנה הראשונה אחרי צאתו לאור לגודל ערכו בעיני החכמים • והבע גא א דברי ידידי המליץ ר' הירץ וויול מה ששר עליו בקנת קול גהי במאסף לחדש אדר א' שנת חקמ"ו • ואר דברי המשורר אשר הוכרתיו למעלה של דברי הספר הוה •

מועדי שחריך האירו גחיב גבלו ראשונים
סקלו מסילה עולה בית־אל דבריך האחרונים כהנו סגים סלית אורחותם - הרימות מכשול אחרימו נעוד בו גם הקימות - בנית עוד גב עלימו בו תרוץ גרור - יגודגו על פניו תוכיחנו -

יש אֱלֹהַ׳ יושב קרם סלח

ויה' כראות יאקאבי את הספר הזה , איך התוצל רכנו ז"ל את לימודי אהבו לעסינג , זיחר לן מאוד על הדבר אשר עשה י זמדאנה מדבר פן יגלה רבנו ו"ל את קלונו ברבים וידע כל קורא את דעתו , זאנודתו עם כת השפינאליםען, מהר להדפים ספר בולל באור דעת שפינאלא, ") והורה בו כי הוא נמשך מאוד אחרי הדעה הואת , אמנם אחר וחורה בו כי הוא נמשך מאוד אחרי הדעה הואת , אמנם אחר את התוצל לאמור : במקום שתקצר השכל תמלא האמונה את המחשור , זאני בעל אמונה , זמודה בלימודי דת אבותי זכו' י ובואת בקש להתחסד נגד העדה , ותהי לו תודתו זאת כמי חטאת לעהר את העמא זלטמא את השהורים ולשפוך בוו מעאת לעהר את העמא זלטמא את השהורים ולשפוך בוו

קספר

הספר

פודעו פו להיות לי

לפני בן

מק הו

במרמה ל מועדי ב

131

דרך האמ

כציל חק

רבים אשו אלכים וא

אמרו על

לול בימיו

למען הכ

ע פק ח

לעסיננ אחד גבו

א הצרון

הכונה אם

מה שלהר

1 / 737

נמתי עב אמטך ני

אך ליון

כן חשני

לנעק ב

B (*

17 X **

ליבר דים לעהריי דעם שפינמנת מין בריפן מן העררן "
אענדושתהן י

הכפר הוה בא פחאום לפני רבנו ז"ל , וירא את דברי יאקאבי ואם מגמק לבו , ויחר לו מאד י מלא אומו ופודנו עומד על דעקו להולים דבה על אהובו לעסינג ז ובמהרו להיות לדיק ראשון בריב / הראה כי הוא נותן את רבנו ו"ל לפני בן בליעל וירא מפניו כן לא ישמור הנטחקו לבל ינלה ברבים אם הדברים "אשר היו בינם באגרות מיוחדות / ולואת בא במרמה לחת דופי בלעסינג ערם יצא לאור החלק השני מספר מועדי שחר ז והוסיף חטא על כשע בפגעו גם בכבוד רבנו ו"ל , ונחלק שכחיו בקש תואנה לאמור שנם הוא סר מאחרי דרך האמונה המקובלת , ומקאמץ להורות לו דרך יבחר למען הליל את נכשו משחת אשר תפילהו בו חקירתו , וכהנה דברים רבים אשר היו למרת רות ולעלב נכש להחבם ז"ל התם לגב עם אלהים ואנשים • כל אוהביו ומיודעיו אשר היו עמו בעם ההיא אמרן עלין : שמימיהם לא מצאוהו כן נדוד רוח ומר שיח כאשר כיה בימים האלה . אבל בכל ואת משל ברוחו וכבש את בעסו למען השיב מענה רכה לאיש ריבו ולדבר אתו נכוחות נהורות לו פת חטאו אשר חטא בדברין האחרונים הנאמרים אל אוהבי לעסיננ *) הראויים להקרות מכל אוהב אמת • ואך מאמר אחד נכנד אעשיק הנה :

יו האדון יאקאבי **) אשר לא ראס אומי כל ימיו ולא ידע אומי כי-אס בשם , נחגני לפני אחד החוקרים הכונה את כל במות חקירותיו על יסודי תבונתו והיקשיו בחכמת מה שאחר העבע לבדה , ומרים לבבו לאמור : לי חקר כל דבר , ולפני תכלית כל פועל , בסולם ההיקשים אעלה על במתי עב , ובחבל המשפעים ארד תהומות , ברות מבינתי אחלוך על כל רות , ובחדת שכלי אגדע כל קשר קשרו זולתי , אך אמון אין בלב האיש הוה , ולקח הדת לא חאבה נכשו קחת ? כן חשב יאקאבי אותי ואהי בעיניו בחולה מתעתע , וישלת ידו לבעת בי ולרפאני יולמען סבב את הדבר , אמר : אגלה לו

710

וח חשר בידי ומ י נס כנר קדמוני ס י וכנר ערכו צעיני א וויול מה ת קקמ"ו י יוסר הוה •

> ים ל אחרימו י

לה מחול רכנו לה מחור על בנו ו"ל חח יחו עם כח בינחלל ה"ל מחבם חחר לח החונה אחום וכו' י אחותי וכו' י

ו מן הפררן

וספר

אן דיא פֿריינדי ועטינגפ י (* ** אַ זייטע 27 **

סוד לעסינג אשר הסתיר לפניו בל ימי חיין ז ובכח החתבולה הואת אבא להתוכח עמו וידעתי גם את מורשי לבכו וסוף הדבר לכרות ברית עמי ז ואהי לו למשען להחזירו בתשובה שלמה אל חיק האמונה אשר עליה שמתי כפלי בש

ני אכן אס ואח מחשבתו יוכל להלדיק את מפעלו למען עשות

העקוב למישור בעין העם ז אכם ידע נאמנה / כי חנם מוורה רשתו ", ופעולתו מאפע י ידעתי גם ידעתי מסות כאלה , דבים מאנשי דורי נסו אלי דבר להחוכח עמי בעניינים האלה , אכן אחת דברתי בספרי ירושלים את כל מתשבותי על דבר האמומח והדעום . ומהם לא אווו כל ימי חיי . ואם מעודי אהצחי את החקירה העמוקה / זעוד היום יקרה לי חכמת מה שחחר הטבע מחד מחד , ונכשי יודעת מחד כי מופקיה באחקיות הכלחיות המה חוקות וקיימות כמופתי חכמת ההנדסה ז נכל זאת לא מכיה לבד אני חין יקומו הקמים ילחמו בי / ירעישו האדנים אשר עליהם בעבעה חהירתי / ינבירו עלי חיילים ויפרקו כל הקדמותי א יפילו כל בניני שכלי בידי לא יוכלון קום י בכל זאת לא יסירו מלבני אף שמץ מני החמתיום הנלחיום ז וחמון בי כי כלמו נכונים וקיימים עד עולם • בכל ארחות האדם נכל מלביו ובכל מדרגה ומדרגה אשר יעמוד עליה ג נגלו לעיניו אוסוח ומוסחים מאין מספר אשר יאמקו בלבו הלמודים בנלחיים בהמה י מה יקרו לי רעיך איש הלפוני משוכני ארץ גרעולמנד אשר לא ידע ספר וחבמה א בהתהלבו עם בומר חשכנוי עלי קבחון א מירח והנה הנוקר מור וויקי השמש מפיקים גוגה פלי הרי מקרם ויקרם ויאמר : אחי ו הבט לותר היום יתחרש לבקרים י מה יפה ו האה ו אם כן הרבת הנברא י מה נהדר הבורא ! – 46 אנכי ברוב שקידתי ובכל חקירוקי / יספיק לי מופק חחד כוה להחזיק בידי אמחת הלמודים הנשגבים ההם י נחמנים וקימים לי דברי געים אמירום ישראל • באמרו : (מנים ז"ר עי) •

> הנוטע און הלא ישמע. אם יוצר עין הלא יביט -המלמר ארם דעת ה'י יורע מהשבות ארם י

בנ כל .

בלמוד כא קועילו ל מה טוב ו

בוה וחות יבחנו וחת הריתו המ

בי וחק חר למודי החי

d di

מתריקס עוד לקח בלרופות

הס כיו העיון

ועיומו על וקלר את עד התח המלאכה

המנחבה עליו ולא והעמים

למטן כא

אל עמו האפראו ולשרת ה

ון מטה

גו כל ימי בחרתי לכת החרת הקלרה אל תכלים שלימותי א
וכל דבר אשר ילמדגי השכל הפשוע אשר לכל אדם א
כלמוד כחיננו למוד / חלק בו / הוא נכון לפני כאור בהיר י ואש
תועילו למודי תכמת מה שאתר העבע להחזיק את משפעיו /
מה עוב ומה נעים ! ואס אין / הנני עווב את דרך החקירה
הוה וחומך נפשי על משפע השכל הפשוע לבדו · ויואל אלה י
יבחנו ואת כל המשכילים ערם ינגפו רגליהם על הרי נשף אשר
הרימו המתחכמים והמעעאיים במשלת החקירה / יכירו וידעו
כי זאת ארם סלולה ישרים ילכו בה למען דעת את האלהים ואת
למודי האמתיות הנלחיות אשר אושר האדם תלמי בהן י וכו׳ יש

הא לפניך / הקורם האהוב ! דברי תבנו - האחרונים !

אחריהם לא שמענוהו עוד מדבר אליגו ג אחריהם לא הביע עוד לקח לתלמידיו השואפים לקולו ולמאים להקשיב אמרוחיו הצרופות ג אתריהם לא גשמעו עוד ביעקב במותם ג הה ב הם היו דבריו האתרונים !

הועיון והמחקר מחים את כחי הגוף ואם בטרו לחושה א אף כי גוף חלם ענוג ורך כמותו . . רב שקידתו ועיונו על החלק הראשון מספרו מועדי שחר א הכאיב את בשרו וקונו על החלק הראשון מספרו מועדי שחר א הכאיב את בשרו ולהנכש עד התחדש בקרבו עלמה א ויחליף כח לנוכף ידו שנית על המלאכה הנכבדה הואם בחלקו השני : אך רוגו הריב הוה קפץ עליו ולא נתננו השב רוחו א הוסיף עליו מכאוב וחוגה א ובעיים עליו על וכעם א ובכל ואם לא יכול עלור את רוחו למען האחת א ויכחוב את דברון האחרונים החלה וימסרם לדפום א ובערם ילאו לאור שמענו קול בוכים לאמור : נאסף אל עמו ! הסכת כא ושמע אם דברי החכם החוקר הרובא אל עמו ! הסכת כא ושמע אם דברי החכם החוקר הרובא האפראהע ופראפעםר הערץ א אשר וכה לעמוד לפניו ולשרת אותו עד לאת נשמקו "

יי משה הלך לעולמו כחסן יולא מחפסו י כאשר ראימוהן בימי חיון לועד לפעולה עובה שקט ושליו בלי אומר וכלי ז הקמכולה וסוף הדבר שוכה שלמה

מנין עשות כו כי מנם נקי מסות י בעניינים מחשבותי of . 117 ם יקרה לי נק מאד כי וכתי חכמת מים ילחמו יננירו שכלי בידי שחן מני קיימים עד וה ומדרבה חין מספר ולירעיך ידע ספר וירא והנה ורק ויקרא מה יפה ו אנני ברוב מויק נידי

פלי דנרי

האויר נק

שעה הר

פליו ו

וחשנם

כחרון ה

צוחת לא מוקירים

נורך שח

המויר ב

נו בבקר

חני / כ

, 11/6

לור עי

קבלני ב

מ ליום

יי נחק

מו הסכ

כבלינת

קם כח

הערם

ויהם ויי

צלכחי ו

שמנותי

יטו טני

קחר ר

10/183

דנק

לחמור לחמור

קוק

וכלי דברים / כן שקט ושליו ישן המותה י אם אשכח מות הישר הוה אשכח ימיני אשר תמבה ראשו בלאת רוחי י רעי ל אהובי ! אוהניו ! מדוע מרחוק עמדתם ? מדוע לא מהרתם לכא ז הה / מדוע לא זכיתם לעמוד עליו ולראות כני הלדיק הוה / עת פרד מעלינו י

נו ביום השני הענר (ג' שנט החק"מו) שמעתי שהוא שוכב על ערש דוי ומהרתי לבא אליו , ובנואי החדרה מלאחיו עומד וטיסק בדברי חשנון , ועל שאלחי , מה לך דודי ! ענה אוחי לאמור ,, שנת העבר ילאתי החולה נקור נדי ! ענה אוחי לאמור ,, שנת העבר ילאתי החולה נקור נה היום , והרגשתי כאב וקולר רוח נשובי הביתה " . אחר ואת דבר עמי על אודת יאקאבי ויאמר : ,: שש אנכי על כלותי , אח הריב הזה כי היה עלי לעול ולמשא י נלאתי נשוא ערח , כזה כי קליר כח אנכי , כח זכרוני בגד בי זה ימים לא י כביר , לואת עמל אנכי לסדר את דברי חשנותי י גם מששי את דפקו מלאחיו דופק כדרבו , אך כבדה עליו הריק את הליחה מעל החוה , ולואת לקח פעם אחר פעם זכש את הליחה מעל החוה , ולואת לקח פעם אחר פעם זכש לוקר) לחוך פיו כדרכו כל הימים י כי היה אוהב מאד את הדבש י ואחרי בלוחו לדבר עמי , הלכתי מאתו מבלתי תח לו מרקחת , כי ידעתי את טבעו שלה יכול לכבול מממני הרבואה יא מרקחת , כי ידעתי את טבעו שלה יכול לכבול מממני הרבואה יא

זא למחרתו ביום השלישי שבתי לרחות כניו קודם חלות היום א מצחתו עטוף בחדרת שער שוכב על ערסו ופנין רעים מחד י ויחתר לי , בבדה עלי מחלקי היום מחד מחד, לח אוכל הקים ליחת החוה , לח יכולתי חכול וגם שנתי נדדה מעיני , וכל כחתי נחדלו י עודנו מדגר ובנו הגעיר בח החדרה , וירח חת הנער ותהי עמו רוח חחרת , ויספר לי חתיך הגער הוה וחת חכונת נפשו לחכמה ודעת י חחרי וחת מששתי חת דפקו ומצחתיו נודד והולך לחע לחע , וחכליר בו לקחת לפעמים בף חתם קעובה מן המשקה המקרת ומחתכת הליחה חשר כנינותי לו , וחלך לדרבי י "

ינ בערב בטעה השמשים מלחתיו שוכנ על ערסו וחום קדח -עלה בדמן י אבל רוחו היתה צלולה וגם שאינת - האויר נקלה לו יתר ממה שהיה קודם חלוח היום • אחרי שעה התשיעית פנה החום • וגם שאיבת האויר לא כבדה עליו • אכם אמר לי שהרגים מכאוב תחת לבו (שטילע) וחשבם לרוחות סגורות במהלכי הליחה • ולואת הסכמנו יחד האדון הרופא בלאך ואנכי לתת לו נקיית המעים על ידי קנת השלשול • ולשום מעפחת חמה על מקום הכאב ז ואם בזחת לא יכלה המכאוב • אונו להקיז דמו • ובשמעו אותנו מוהירים את האנשים העומדים עליו לצית החולה • אתר בדרך שחוק : הניתו להם • הלא לפי דעת קלת חכמי העבע • האויר בחדר מלא אנשים יכה לבריאות הגוף • "

פנ בבקר יום הרגיעי בשעה השביעית בא בנו כתאום נחרד ונרעד אל ביתי ויקראני לאמור : בא נא חים אל אבי / כי ככדה עליו מחלתו / וחדד ממנו מנות י ויהי בבואי אליו , ראיחיו ובהלה אחותני • כניו חמרמרו והלבינו , וגם אור עיניו לא היחה עוד אתו כמאו י ובשמעו את קולי , קבלני בדברי חן כדרכו / ויאמר ,, אל נא יחר אפך כי קראתיך מי היוט בנקר השכם , הה , הלילה הוה היה מר מחד , לח יי נחתי ולא שקטתי , המכאוב עובני , אכם פעמים לשלש מי הסכתי את רגלי ועל זה נחלשתי מאד מאד ." ואחרי הבלינתי עניתיו לחמור : חמנם לא ידעתי מה לעשות עמך , קש כח אחה ואינך סובל סחמני הרפואה • ויתחוק וישב על • הערם ויאמר : אנסה אם אוכל עמוה על רגלי אולי יעד לי ויקס וילך אל כסאו וישב כרגע , ויקס וישוב אל ערסו י ויהי בלכתי אל החדר השני לדבר על אודותיו עם אשתו ובניו ז שמעתי קול מתנועע בחדרו וארון אליו וארא והנה הוא שוכב ישן שנת עולם , כאלו נשקהו מלאך אל מעל הארץ . עוד תאר פניו מלא שכל טוב / לורתו לא נשתנה / הולק חן בשפחיו בחותו כנחייו ; חבקתי את ראשו ועמדתי כאבן דומס , מבלי דעת פנות ימין ושמחל בעלב וכחב נעכר , וחך לבי הומה לאמור : יואל אלה יכיל עלי תנומה , אכרעה אתו . ועמו אישן המוחה ! ע"כ דנרי החכם הנ"ל . "

קול השמועה הרעה הואת נשמע ברחובות ברלין וחהם

מות היטר רעי ! לא מהרתם בני הגדיה

שהוא שונב חי החדרה ו מה לך ולה נקור חחר וחח על כלותי בשות ערק ה ימים לח זי י גם ואחרי צלין הריק כנים זנט : מחד חק קי חק ט בנולק יום וק היום ז ומנו וכניו וקד מחדו ונקי נודה לפיר בח ויסכר לי

> ומום קדח. ם פאינת

חַקרי .

י ואכציר

। त्यात्रहत्

כל העיר י כל יודעיו ספקו כף אל ירף י כי אבד משושם ומחמד לבס י וכל קוראי ספריו נאנחו י ויהי אבל ומספד ובכי לכל איש כיהודי כוולחו מן העמים י וראשי הקהל יע"א קדשו עלרה על כל קהלם ויפריעו את העם מעבודתו וילוו עליהם לבלי פתוח חנויותיהם ולבלתי שלוח יד במקח וממכר עד אחר קבורתו י ורבים משרי ברלין ומביח המלכות שלחו אל אשתו לכוד לה ולנחמה י ובכל מקום אשר שם משה ושמעו מגיע י נשמע קול יללה ובכי ומספד לרבים כי גדול יקרו וכבודו בלב כל מכיריו י כאשר יעידון הקינות אשר נשאו עליו רבים ממשוררי העמים ") ועל ראשם החכם פראפעסר ראכולר משורר המלך יר"ה אשר חבר קנה כעימה בהיבואו שתי נשים קוננות שם האחת שולמית (כנה בה כנסת ישרא) יושם השנית אייועביא (לכנוי עם הכולרים) י") אשר לעומתן תשאינה קולן על מות החכם ז"ל ולגודל אשר לעומתן תשאינה קולן על מות החכם ז"ל ולגודל מערה אעתיק הנה שתים ושלש בתים :

שולמית

בת עמי ! איה איפא תמיך ואוריך ? מי חכם ויורה דעה ?

מוריך גוע י איהו ?

אייועביא

הכת ברלין! מי יקום בתושיה לגם עמך ? חכמי אמת איה אחיכם ? הה! ידירכם גוע / איהו ?

חכמה

77

Tit

אלמ

בל השיר

לן חחי המל

למקהלות

העמים ושר ברלין עודר

באחד שוקי כל זאק י

במכחר נ

לקרחת ו

והורה בכ

הניע לב

הלב

לטוכ יוכר שם הארון מאניסטר קאנץ י אשר חבר שיר מיוחד , בגה אוהו אחזעם אענד וסואהן דער ווייזע אונד דער אענס י ומבר אוהו לטובת עניי ישראל י

שולמית אונד איזעביל מייני טרוימר קמנטמטע מויף דען טמד דעם יידטן וועלט ווייון ז אמועם אענדלם אמהן פֿמן קמרל ווילהעלק רמאלר י

שולמית ואיוועלים

חבמה י תושירה י וחלר י

קוננורג יחד ג

בן-מנחם עובנו י נוע-ואיו .

שולמית

הה! הוא הירו עין כלעור י

לכפוף משענרה י

ולב אלמנה הרנין בתנחומתו

אייונביא

הה! הוא הירה תומך לרל י

ליתומים אב רחמים י

ולפכל הכלך פתח דכלתו י

שולמית ואיזעכיא

רלום בכו כו פס עוזר י

יתומים הלילו כי שדור מושיע

אלמנות שאנה קנה כי הלך מנחם

כל השיר הוה מספר מהללי החכם והוא רב הלחות מעורר את הלב , ולואת חברוהו האדון קאפעודירעקטאר וועסלי לן אחי המלץ ר' הירץ וויול בשיר ונגון / וקוננוסו שרים ושרות במקהלות עם לכבוד ולתפארת ישראל ' ורבים מחכמי העמים ושריהם העמידו מלבה בגנותיהם לוכר החכם הוה / וחכמי ברלין עודם היום מקבלים כסף מנדיבים למען הקים לו מלבה באחד שוקי העיר עם שלשה חכמים מעדתם אשר היו אנשי שם יכל כל זאת יעיד ויגיד את שלמות החבם הוה ותומו עם אלהיו המפאר ענוים בתשועה ברלותו בם / כי אף שעמד כל פעם לקראת קמיו / ונתן תפלה ברבים ממוריהם לעין העם / לקראת קמיו / ונתן תפלה שמוע אליהם בעניני האמונה / והורה בכל חבוריו שלא יאבם שמוע אליהם בעניני האמונה / הניע לפעמים יסודי מופתיהם / בכל זאת אהבוחו וכבדוהו וכבדוהו

זכמה

כי לבר

זיטי אכל

ו ורחשי

את הנס ז' שלוח יר

לין ומכים

וקום חשר

כד לרבים

ון הקינות על רקשם

חבר קנה

ו (כנהנה

(**/(0"

371251 3"

מיוחד, ד דעל

שע מויף מירוסיי שבע על אחת מאשר כבדוהו אנשי עמו אשר החויק אמונתם והיה מגן בעדם כל ימי חינו י

ריאסף משה אל עמו ביום ד' ה' שבט החקמ"ו בן שבע שנה ביום בתמישים שנה וחמש חדשים / ויקבר למחרתו ביום ה' וישכב עם אבותיו - וכל תלמידיו ואוהביו נשאו עליו קנה וככי ז ויהי אבל כבד לכל הכמי הדור אשר ידעו ערוך גדולתו / ובכל ספרי הקורות ומבשרי החדשות אין אומר ואין דברים בלי נשמע קול נהי על מותו / וקול רנה והלל על מעללותיו בימי חייו · אשרי הפיש שככה לו !

בואן אחי וריעי המשכילים בעם והישרים בלבוקם! נכרעה נברכה לפני ה' עושינו ונודה לשמן על העוב אשר גמלנן לחת ימי חלדינו בגורל הלדיק הוה ז אשרינו שוכינו לעמוד לפנין לשמוע לקח מפיו ז אשרינו שנחן לנו אהים עינים לראות ולב להבין אמרוחיו הלרופות הנותנות חיים לשומריהן ואשרינו שלמדנו ממנו ערוך אותו ואם למודיו היקרים נ אשרי העלם שוכה להיות בין ילידי ביתו נ אשרי הנער שוכה ללוק מים על ידו ז כי בכל פסע ופסע ממהלכיו הביע מוסר ותורת חיים , די זרע אמק להשריש בלב נכון להלליח ולעשות פרי פ - אי לך ! אים בער חשר לא ידעתו י וכסיל לא הבנק דבריו נ סבוי לך! אים עקם אשר מאנת הטות אוניך אליו ותמאם בתוכחתו ו שוב הבוגד! ושים עינך על ספריו ועל למודיו ע והכלם ז הבט אל חולדוחיו וראה איך העלהו אלהים מערמת "עפר על במקי התפארת / למען האיר את עיני עמן בנחיב החמת והשלום / והחפר נ שוב נח מחשחתך שרם ינגפו רגליך על הרי נשף , חראה" חחם וחנהל , חדע כי זדון לב השיחך לחק דופי בחכמה ודורשיה , קחבה שוב חחור ולח קוכל ! כרות ברית לשפחיך לבל הוליא על אדם פחק טרם בחנת אוחו ואת דבריו ז או חלמוד אהוב חכמה יושר ואמת , ואו קתענג על ה' , בהפקח עיניך להביע אל פועלו , בדעתך את תעודתך ומת הארח אשר תעבור בו למען בואך אל המקום אשר שם שם חוק לך נוראך / לבעבור השביע בלחלחות נכשך / ולהנחיל לך מרב טוב הלפון לירתי ה' ולחושבי שמו עדי נלח י

נעם!

द्वर्द्ध के

אשר הר

אם אחלק

בחלת הבוי

לבם עלי ו לאיש החל

חת מכחו

תנתומקס

לבנס מן כ

לרורטי אפ

המות אשר

אכן אחרי כ

X'5

四 (相

נכן המשכילים בעם באלבע אלהים בהלקח מפניהם מחמד עיניהם מורה דרכם ומישיר לכתם ז הנוערים בעם! הלא בכם היתה יד אלהים ? - עובים היו האמללים האלה אשר טעמו אח חמת כום התרעלה הואת , מן העליוים אשר הריקוהו מבלתי מלוא נפשם מרורות למו ז שהם ידעו את מחלתם ויחתרו אחרי מזור למען החיות נכשם / ואלה לב אבן לנס / לא ידעו כי מרה תהיה באחרונה . שפרה עלי נחלת הבוכים / מתקה דמעת הנאנהים אשר יובה מקירות לבם עלי קברו / כי ממקור השכל ודעת ילאה • מקור נאמן לאיש החל רוח החכמה לפעמו לנפח לא יכובו מימיו י הם ידעו את מכאובם בידעם את יקר ההולך אשר ספדוהו / וחהי תנחומתם ללכת את הדרך אשר סקל לפניהם , ולמלאות את לננם מן האוסם אשר פתח לפניהם והשאיר אחריו ברכה ועובה לדורשי אמת ומולאי דעת י הם במר נכשם יריעו אף ילריחו על המות אשר לא ישא פני איש בעברו כנחל שוטף עלי חלד *). אכן אחרי הכלינתם ישחקו לפחדו / ילעינו לרעש כידונו / לאמור :

קוֶת וּ צֵץ חָפַבְּהָ שָׁצֵּר פִּרְיֵחוּ י לֹא כֻּלוֹ שִׁחַהָ אֶפֶס קצֵהוּ י עור מִכְתַב חָבְּפָתוֹ חָרוּת צֵל לוּחַ ! **)

מיש אל אחיו נוחס יניע / חומו לא לקח הכל! עודנו חי אחנו / עוד דובר אָהָנוּ ***) לְשׁוֹן וָסַבֶּר / לֹא מִשִּׂפְתֵי בְשָׂר עְבָּר וָאֵבֶּר לֹא אוֹמֵר וִדְבָרִים כִּי אָם בַרוּחַ •

7 418

חפונקס

ן שנע שנה חרחו ניום ו עליו קנה ד גדולחות דברים בלי נוחיו נימי

! נכרעה אשר נמלנן יכו לעמוד ינים לראות הן ו אשרינו שרי העלם וק מים על ורק חיים ו 16-99 ות דבריו נ ליו והמחם למודיו / ם מערמת כמן בנקיב נגפו רגליך ן לב השיאך לא תוכל ו בחנק לוקו ואו קתעוני את תעורתך חסר שם שם ולכנחיל לך

86

שיין קול נחי להמליין ד' הירץ וויול במאסף לחרש אדר א' הקפ"ו י

^{**)} הן הָמה דברי המליץ הג"ל שם

יאק נאמר עם רועין י (אוֹאָ אַ אַ אַמר עם רועין י

רב לנו , אחי ! חזינו נפלאות מתורתו , נשא אותנו כאשר ישא החומן את היונק אל חיק החכמה , הדריכנו אל משעול האמת והורה לנו דרך תושיה בהאיר לפנינו את נתיבה . נא , אחי ! נמוקה בעדינו לבלחי סור ממנה ימין או שמאל , ונעמולה בכל מאמני כחינו לפלחת לבבנו חכמה ומוסר ? הוא שכין לפנינו דרכם, הוא הליג גבוליה , לא נעבור עליהם . תולדתו החיה לנו לנם , ותורתו לעינים . אחת דבר ורבות שמענו משלו על יעוד האדם לאמור : רדוף האמת י התענג בגאוה . חפוץ במוב , ופעול המעולת *) , זה כל האדם .

אלה חולדות האיש המפואר אשר יאת אמור עליו דברי החכם **) יקר ברורו יחיד בעמו / כי כל חכמי העמים אשר הכירוחו או ראו את חבוריו / העידו והנידו שהוא היה אחד מן היקרים אשר לא בכל דור ודור יולדו מהם רבים על האוץ ז ובין חכמי ישראל לא כודע בדורו איש כמותו שלם במעלות ומדות וידו בכל חכמה ותושיה · אשרי הדור שוכה במעלות ומדות וידו בכל חכמה ותושיה · אשרי הדור שוכה עולדותיו אלה / לא מלאתי די הפק רלוני / אף כי רלון מולדותיו אלה / לא מלאתי די הפק רלוני / אף כי רלון בל תבוכות נפשו הרמה בכל עו / למען יעניוד לוכר דור החרון / ולעם כולד אשר לא ידעהו · ואש חדל מאתי עע מופר משיר / לא ארף ידי מלתארו כאשר חוכל / אולי אעיר רות איש רב פעלים לבא אחרי ולמלאות את מכרוני ·

1037

רבנו ו

פנין פחרו

כי חכמה

כנרק רי

פין לדנר

ניתר חלק

אים זד כר

הרים אח ובלשון קו ובפרט ביי

ננקר השכ

או החשינ

חלות כיונ

ואו נהועד

לניהו מצי

פוחרים

ולטר בלו

להם חדם

וקשונות

לרוק בו

להקוכח כ

כמשורר

להקיעד ו

(# CESS)

הצורה אי

כדמותה

נהוצאת

נאר כאר

הארון אנ

ניע נייר

זל לפוד

א) המשל הות הוא מקור נובע מים היים על יעוד האדם ז והוא מולל כל דגר הן מהעבותיי הן למודיי ותן מעשיי אשר לאדם לעמוד עליהם על הארץ יוהם: דרישה האמה והכרתו בחילת? מממשה האבר והשתרלות לדישינ המדורת המובורה עטיק יועשיית המיב והחסד והישר כפי היכולת פראקסים ובמאטר יעוד האזם אשר אכתוב אי"ה בשה מאת ארתים ביאודו לפני אותם התכמה י

כן כתב עליו חכם אחד תחת מצבתו אשר הקים לוברונו בחדר משביר : מונטר מוֹנן זעונון / מונטר דען זייניגן מייניגן מייניג !

רבנן ז"ל היה קען הקומס , ארך סצוקים ונצוה החוה , וכחום מאד מאד י בעל שער שחור ודק / ומראם פנין שחרחרה . לא הדר לו ובכל ואת מלא חן בעין כל רואיו . כי חכמתו האירה פניו י עיניו היו גדולות ונוללות הנה והנה כברק רקיע / וכחלים חודרים אל לב רואהו . בפקחו אם פין לדבר / הולק חן בשפתיו / וכל עורקי פניו הביעו שמחה / ויסר חלקי פניו ושרעוטיו וגבה מלחו כלם הגידו עליו שהוא איש וד פרעיון ורב תבונות ובעל מדות טובות *) י בדברו לא הרים את קולו ולא האריך באמרותיו / כי אם דבר בנחת ובלשון קלר נקי ונבחר · הוא היה פוהב מאד את החברה . ובפרט בימים אשר בהם תש כחן / ולא היה מתבודד כי אם בבקר השכם משעה רביעית אחר חלות כלילה עד השעה השמינית או התשיעית / ואחרי זאת הלך לחנותו ועסק נממכרו עד חלות היום ולפעמים שעות שתים או שלש אחר חלות היום . ואו נתועדו בביתו חברים ותלמידים המקשיבים לקולו / ובשובו לביתו מלא את הועד הוה , ונחוכם חכמים חורניים כליסופים פוחרים ושרים ויועלים זהנים גברים ונערים תושבים וחורחים אשר באו לשאת לשלום לו / והחעלם עם כלם באהבים / וספר להם חדשות כחכמה או בתולדות הומן / והתוכח עמהם בשאות ותשונות המחדדות את השכל / ונתן לאיש איש מהם די חקו לרוח בו נפשו י וואת היתה מסגלוחיו הנפלאות / שהיה יודע להתוכח עם כל איש בעניינו/ כסוחר כשופע כפילסוף כתורניי כמשורר כמדקדק וכו' חיש חיש לפי עניינו מלא אותו נכון להתיען עמו , ולקחת מחתו לקח ז וככל וחת לח כשמע מכים 1153

*) נמצאים כמה וכמה ציורים ממנו אשר נעשון ע"י אומנים גדולים אלה כצבעים ואלה על לוח נחשת > אמנם המפוארה שבכלם היא הצורה אשר, עשה האדון פריש צייר תמלך יר"ה בכרלין > ואחריה כדמותה נעשה לוח נחשת ע"י האומן האדון כויללר בשטוטגארד בהוצאת ראשי חברת חנוך נערים מנחה לאדוננו המלך יר"ה > נאותה מאד מאד מאד מלב זה נטבעה צורתו במטבעת כסף ווהב ע"י האומן האדון אבראכוסאהן > פתח חותם בחצר המלך > ונם תצובה באבן שיש ע"י האומן האדון שאסארש פוסל המלך > והיא עומדת לובדון ע"י האומן האדון מאסארש פוסל המלך > והיא עומדת לובדון על עכוד של שיש נאר במדר ראשי תברה חגוך גערים > על עכוד של שיש נאר במדר ראשי תברה חגוך גערים >

כחשר ישה ול החמת ה חמי ! ונעמולה הוא סכין הולדתו יח שמענו בנאוה .

עליו דנרי כל חנמי זנידן שהוא זיהם רנים זיחו שלם זידר שוכה למי נכחונ למי נכחונ ו אנום את ו אנום את לוכר דור מאקי עט אולי אעיר

ודם , והוא אשר לאופ הן בהילת? ות לרישים וחישר כפי נאיה בשה

לוכרונו בחוד אן לוויקלים א

לפון גוורם אומר ומחלטת משפט כלשון המורה אל התלמידים ? כי אם שפה רכה דורשת את האמת / כתלמיד החפץ להח ומתוכח בשאלה וחשובה עד בואו אל קלה חקירתו . הוא היה כוהר מאד מלדבר לפני איש אשר לא מלא את לבו נכון , דבר בחכמה הנשגבה • ועיני ראו גבוא לפניו בחור רך נשנים ושאל מחקו פירום בדברי הרחב"ע על דבר ההשנחה הפרטים / למען התראות לפניו כפליסוף / והשיב לו : גם אנכי לא ידעתי פרושו מ נדרושה תחלה במפעלות אלהים ונבהנה חסדו ועובו על כל בריוחיו למכין נדע גדר ההשגחה / ועוד חזון למועד לעמוד על כונת הרחב"ע • בכל מפעלותיו אתב מחד חת הסדר , ולא התוכח עם אים נשום דבר , ערם סדרו תחלה את חלקי הוכוח מן היסוד בה עד קלה בחינתו / ובחן תחלה חם מחשבות המתוכחים לרופות ונכונות יחד נגדרי הדברים אשר דנרו נם ז כי אמר : הרוב מהמחלוקות והפלפולים אשר יפלו בדגרי חנמים , נסתעפים מחסרון גדרי דגריהם נ ולפעמים דעות שניהם שווים כלבם ז אך ע"י דבורם נשתנו ונדמו רחוהות אשה מריעותה • ונכח הסדר הוה נהדר מכל מתכמים אשר קראו את ספריו / כי ידע להקל על הקורא את כל דבר קשה בחקירות עמוקות , על ידי סדרו את המחמרים בלחת לשונו ובארו את המושנים בנדרש המרחקים כל מושנים שולחם וורים י וואת אחת מן המעלות הרמות אשר לא כל אדם זוכה נהן . ולוחת שנא מחד חת דרך הפלפול חשר הורגלו גם תלמידי בני עמינו להיום ננהלים חוך דברי חבריהם בשאלות ותושיות טרם הבינו את אשר דברו • ופעם בא אליו אורח אים פולניה וחמר : בחתי הנה לפלפל עמך ז ויענה מותו בפנים שוחקות לאמור : אל תירא אדוני ! שלום יהיה לנו ! שכלו היה לרוף מחד לרדת אל מעמקי החקירה בכל דבר נשנב ז ואהב מאד את החריפות בעניני המדע ז אבל יותר ממנה אהב את הסברא כישרה / כמו שנראה מכתבו אל יאקאבי הנעחק לעיל עמוד ק"ד וק"ה י וכה אמד לפעמים אל ריעיו : הוהרו מחד במשכעי השכל הפשוט , כי הוח שופע לדה אשר לא ישא פנים ולא יקח שוחד , הוא ירחיק שקב מבנולון אף אם תעשהן ותקחפשהן בכל הלמודיות והמושכליות שבעולם

בכעולם א ואת פחס בי לפי ה בעל היש

לכי ערכ כחר אח ביסרה לנו מלילה וחד

לנו כמדקו מדאנה מו נכלי דעה נסמירה מ

ויטא לסט

מ ואם הוכיר ותשונות ידע האים האים אשה

ולכב לקו את רוי לנ ככחומו לר לשוש בארי

ישכן בברלי אדם / בשו

ри (**

HKI

שבעולם , סוכן לתח דין וחשבון לכני כם משכעו . וגם ואת אחת מן המעלות היקרות נהיות שת: לה השגולות יחד, בי לפי הרוב לא יאהבו החריפים את הסברא הישרה. ובעלי בכל הישר יקולו בחריפות , והוא אהב את שתיהן , כל אחת לפי ערכה לתכלית שלמות הנפש , וגובל לומר עליו : שהוא בחר את התריפות להתהלך ולהשתעשע בה , ואת הסברא מלילה וחדה , אשר אם פגע בו בשומא. ואיש היה לו שכל חד במשל מליה וחדה , אשר אם פגע בו בשומא. ואיש ריבו ירדיאל חדרי מדאב מדקרת תרב **) אמנט היה נשמר מאד מלהשחתש בו , מדאב מדבר פן ישנה פעם בשיחותיו , ויתן רגו בלב רעהו בבלי דעת . זה אחד מן המכשולים אשר יותר בהם המשכיל בשמירה מעולה , כי אף בלב טוב וכונה רלוים יכשל בו , ויבוא להלבנת פני חבירו ויבעיר שנאה זקטטה על לא דבר . יובוא להלבנת פני חבירו ויבעיר שנאה זקטטה על לא דבר .

מימיז לא התנאה על איש , אף על הקטן שבקטנים ,
מימיז לא התנאה על איש , אף על הקטן שבקטנים ,
ואס הוכיח לאיש על פניו , סנב את דבריו בווכות נאה בשאות
זחשובות עד בואו אל הענין אשר בקש לדבר עליו , ונערם
ידע האיש את מבוקשו , ראה בלבו את אולתו ואת שבנתו .
וכלבב לתוכחתו ולקחו , ולכן באו אליו בדולי עם לבלות לו
וכלבב לתוכחתו ולקחו , ולכן באו אליו בדולי עם לבלות לו
מת רוי לבבם ולהחישץ עמו על אודותיהם . כל בואי ברלין
לשוע בארץ לראות פניו , שרים ורחני ארץ אשר נטעו מארלם
לשוע בארץ לראות חדשות ולשום לב על כל דבר יקר , לא
ישבו בברלין ימים אחדים מבלתי בקרו בכיתו ; והוא קבל את כל
אדם , כשר כהדיוע , כלמוד כאיננו למוד , בפנים יפות יאמנם

קלמידים ו החכן לקח י כול כיה לכון / דבר נשנים ושמל וית ו לחכן לא ידעקי וסדו ועונן חוון למועד כ מחד חח סדרו החלה ונחן קחלה רי הדנרים לכולים לשר דנריהם נ נורם נסתבו ו נהדר מכל ל הקורא אח ק כמחמרים כל מושנים 30 63 756 פלפול אשר ברי תבריהם עם בא אניו אך ז ויפנה שלום יהיה חקירה נכל דעון אנל ה מכסבו אל ומי לככמים כי הוא שופע

ן ירחיק שקב

ז וכמושכליות עולם

אין איז מפֿע (זמגע ער) איך איזני שפעקולמלימן גו אייט במן בער העערטטרמעע מבלופיהרן טיינט / טטעהי מיך מיינט / מערטטרמע מיילל מונד אפי איך לו מריענטירן • מארגן שטוגדן זייטע 165 ••

אאן לעזי דיא נאבעראינרונג לו דער אנטווארט אן דען העררן אאועם אענדלמואהן פאן יאהאן קאטפאר זאוואטער •

וו ליה כנ

נו כם לא

יו מקבלם

ינים כ

יי, אפר ה יי, כאותם

יו מלומה

יון כן נקם

או יכוך לכ

וו ידו שני יו ולני כני

להמוך יי

לחורחים

נכיעה (

o osna

הצמידה

מקיק / ו

פלהים ה

השלים ה

יודע אב

אחרי הו

עומד כר

רחיקי ר

סענו ו

לא הניח לאיש להללו בפניו , ואם אמר אחד מן האנטים הנכרים האלה , כי בא לברלין למען ראות פניו ז הטיב , ההיים במקום פלוני וראית את החכם פלוני , או במקום פלוני וראית את החכם פלוני ז למען הורות כי הוא קטן בעיניו , וראוי לתת לב על גדולים ממנו בחבמה:

כל חכם לבניודע כי ההפתפקות היא אחת מן המדות אשר מבלעדיהן לא תכונן חכמה אמתית בלב אדם / כי אים חומד מותרות אך להעשיר ולהרבות הון , לא ישקוד בכל לבו על החכמה / גם לא ימלט מחטאת הכלע / אשר בראשיתו יקחכש במטע התושיה לאמור : אך למען הספיק נפש אקבוץ הון , ואחריתו להיות ילר רע שולט ומושל על כל מפעלות האדם ל מוליכו אל דרך חשר לא כן / ועוכר את בשרו ; אמנם ברצגן ז"ל היתה המדה הואת ביתר שאר ויתר עו - / כי היתה כליר לסבב עליה כל מדותיו ומעלותיו הרמות . בסבתה נמלע בנעוריו מהבלי הימים האלה והפפיק את נפשו במאכל ומשתה כדי רעבונו ולמאונו , ולא חמד מלבושי שש ורקמה (המרימים לב אנשים רבים אשר לא ישומו עם כלבי לאן לפמוד כנד מלכים) כי אם הסתפה בנגד נקי מפני כנוד הבריות ובמחללות להחשות מזרם וממער / למען קדש את כל כחותיו לתקרובת החכמה י גם בימי חורפו עת חשר לא נחשב הכסף למאומה , וכל אוהב כסף השביע כסף כאות נסשו *) לא שם לבו עליו ולא פנה אל שעי כוב , כי אם שמר את תפקידו ולא מש מאשל החכמה ז וככח המדה בעובה הואת גבר עלינו טובחו / כי בימי חליו ומכאובו / אחרי אשר כבר סרה ממנו תקוה לשמוע עוד מפיו לקח / עמדה לו הפתפקוחו ופרישתו נוכל תשוקות הגופניות להחליפו כח ולהחזיקו שנית לדרוש טוב לעמו לכבוד אלהים ותורתו י וכך כתב עליו אותבו החכם האדון פראפעסר ענגל אחרי מוחו מ לולא נשמר החכם יו החמתי הוה בכל כחן מכל תשוקות הנכש והגוף ימים רבים , היה

י לור לייט דעם זיבעניישהריגן קריגעם י

יי היה כבר נאסף אל עמו אחרי סחגלע הריב אטר היה לו מעש לאוואטער ז והנה מקטוקת הגוף נרחק בטמירה זו מעולה עד יום מותו ז והיה דבר נפלא לראות גוף אדם זו מתכלכל ומהקיים ממעט המון אטר החיה בה את נפטו זה ימים רבים ז וההי גם ענמת נפט לראותו יוטב על המטתה יו מאטר הכין לאוהביו וריעיו ז והמה אוכלים וטותים וטמחים זו כאותם ז והוא בכל תטוקתו ז לא טעם ולא שם א פיו מחומה ז כן כבט את ילרו בתטוקת הגשמית ז אתכם לא יכן בתטוקת ככטו אל דברים הרוחניים ז היא בברה עליו ולא ייכול לה ז כי אם אתת אחת שב אל דרכו הראטון ז והרים יידו שנית להורות לבני דורו את אטר חקר ואון בימי עלומיו ז ייכול לעמוד עוד ימים רכים על הארץ "") .

האלהים ברכו בעושר די הספיק את ביתו ברווח והותר , ובואם היה יכול למלאום אם כל משאלום לבבו / לתמוך ידי אביונים / להטיב עם בני משפחתו / ולפחוח ביתו לאורחים / ולהושיבם סביב לשלחנו ולהתעלם עמהם באהבים . נביעה כא על חשדי האל יתברך עש האיש הוה . הולידהו במלב העוני והמחסור למען אלן נסטו לבחור בחכמה , ואחרי העמידהו על מכונו בכל חכמה וחושיה , הנחילהו גם הון די מסיה , מבלתי מתנה יד זולתו , למען הרבוח לו טובה · מתח אלהים היא לנפש ישרם להיות נשבבה מעל כל דאבה , למען השלים את חקה י ולולא היה עני וחסר כל בנעוריו / מי יודע אם סגיע למעלתו הרמה נחכמה ? ולולא היה עשיר אחרי העמים עליו עול כלכל אשה וכנים / מי יודע אם היה עומד נחקפו / או אם נתכנד ונהדר כן בין נני עמו ? " ראיקי רבים מבני עליה אנשי מדע ואוהבי בינה / ואחרי אשר העלו על שכמס עול מחים בחיהם / ולא השינה ידם די חכנס

מן האנטים ז הטיב , מקום פלוני טן בפיניו ,

מדרת אפר ו כי מים וד ככל למן ר בראשיקו נפש אקטן כל מכעלות את נפרו ז יקר עו ו הרמות י ק את נפשו מלכוסי שם ון עם כלני י מכני כנוד בן קדם פת ו עת חשר ככף כחות כי אם שמר פעוכה פוממ רי חשר כני ו הכתפקומו וחויקו שנים נ עליו אוהט נסמר בחנם

> ימים רבים / היה

אין דער פֿאררעדי (ז דער טריפֿט / אן דיא (* פֿריינדי לעסינגט •

הפלם , היתה אתם רוח אחרת , מאסו בחבמה , ותעבו בחדע / וגם בחעשיהם שנו את טעמם ז כי נכרחו לשאח פנים ולדבר חלקות לאנשים אשר העיבו עמהם / וסופם להיות בוויים בעין העם / ודבריהם אינם נשמעים ז מכל ואת שמר החלהים את רבנו ז"ל לעוב לן ולעמו

במדת הסתפקותו בעניני מחייתו ולרכיו לבלחי היות אן להעשיר , כן היתה בכל כעולוחיו אשר פעל לעובת זולתו , לא בקש שכר ולא תודה , ולא רדף ככוד ושם , כי אם עשה את אשר עשה מפאת העוב והתושיה הנמשכת עם הפעולה עלמה ז ואחרי כלותו פעולה טובה לוולתו / או בהמליץ בעדו אל אחד משרי המדינה / או בספחהו אל אחת הכהונות נחי בהם , או בהפר מעליו אימת עונם או חרפה בעברו על אחת מחקי המדינה / וכהנה רבות / כי כלם בחו חליו לבקש עלתו ומלילתו / נרחתה השמחה על סניו / כאלו בעשתה הטובה הואם לנפשו י וכן הסתפק בנפש חפלה גם לשחוע דברי חכמה או מליצה מפי זולתו / ואף אם לא יקרו בעיניו כל כך ; שמע את הדברים באונים קשובות . וקבלם בדברי תן ג כאלו הין נפלאות לא שמעם און אנוש עד הנה ג למען תת עלמה בלב המדבר או המלין לאמץ את כתו עוד / ולהשלים את ידיעותיו כ אמנש לא כן בדברים הנוגעים בבחינת האמת והשקר / בעניינים האלה לא הסתפק בדברים בינונים • ולא נח ולא שקש נבסינתו וחקר והוסיף חקור עד לרכו את הדבר והולים את האמת לאור מוקן שבעתים . כי על כל מדותיו הטונות הגדילה מדת אהבת האמת שלש המדות האם חחתת בחיות והענוה ואהבת האמת היו יסודות לכל תכונת נכשו וגדלו זתפארתו ז בכח ההשתפקות חבם / בכח הענול כאהב / ובכח אהבת האמת נשלם * ספלו ומגמתו ויגיעותיו להטיב עם כל איש אשר בקש ממנו עורה / כודע מאד לכל יודעיו א אך על כלם גברה תשוקתו וחדילתו להורות את האחת / ולהעיר בלב אנשי דורו רוח הנחינה / לבקש דעת ומוסר ותושיה י בספריו ונובותו עם אוכניו ובאגרומיו אל מיודעיו שם בפעם כפעם רומי התושיה למען הועיל בלמודין לכל אדם כפי מלבו ותכונתו .

הסוב

למורה / הישר אש החורה : וינחרו נ

החורה מ וחהי לטו ועל כל ד כן את הו

סקל חת ההודם אי על הנחל נקיכות ה

נערך רו התלמודיו יפראל נו

ומשחיהי

ננוים ק 1345 גם המה

מכקכין ו לחכך את להיות אי

116 (* 6 2 777 -yer dan

1 323 44 הויפסים ו

ולעליתה לי

אשר עשה לעמו יבחן לשתי פנום / כאחת / הוא היה הרחשון חשר השיב חת בחורי בני ישראל חל מקור הקורה / כי דורות רבוק חשר לפניו / עובו בני עמו חק הדרד הישר אשר הלכו בן חכמינו האמתיים ז"ל , לדעת תחלה את התורה שבנתב על בוריה / טרם ירדו לעומק ים התלמוד ב וינחרו בדרוש טרם הבינו הפשע ובתהפוכות כאלה נשתכחה הקורה מישראל / ולשוננו הקדושה והלחה שנקה את פניה / וחהי לשון עלבים ז חיש חיש עשה בה את חשר יום לעשות , ועל כל דמיונו רעיונוקיו המכולבלות מלא כקוב במקרא לדרום יבן את הבלין ואת השיח והשיג אשר לו *) / אמנס רבנן ז"ל יםקל את הכרם והוליא משם כל אבן כגף / בהורות את דרך הקודם איך ילמד הנער אם הלשון והמקרא טרם החלו לשום לב על הנחלים הנובעים ממקור מים חיים הזה / ובהקדמתו לספרו נתיכות השלום שקל בפלם מחוני לדק רחשית למודי ההגיון בערך רחשים למודי חכמת הלשון / למען העיר חת רוח התלמידים ללכת דרך נכונה י ואם עוד היום לא נקיה עדת ישראל ממשאת הואת / ועוד רבו ביניהם אנשים מלעיני לשון / ומשחירים את יפעת התורה הקדושה בהבלי שעיכיהם / הלה נכוים המה בעין כל משכיל אשר קרא פעם אחת את דברי רבנו ו"ל , ומיום אל יום נחלשה עוום / ועוד מעט ואינם / כי נס המה יכושו וישונו מדרכם ללמוד ערם ילמדו י וביחר מכתבין הרמים פעל רבון ז"ל פועל רב בין עמו / כי הורם דרך לחנך את בניהם איש איש לפי מדרגתו / וללמדם לשון וספר להיום אים אים מדבר כלסון עמו אשר הוא יושב בו בלשון לח

ונקי

י ותענו החו לשחם זוכש להיות ואם שמר

זי סיום או ושם נ כי משכת עם או בהמנין ת הכהונות בעברו על אליו לכהם אלו בעשקה נס לשמוע כו בעימו בלס בדברי ון למען ולהשנים ונס כלמת ים יולא אם הדבר נים מקוקיו המתפקית ושו ובדבו בו וככח ינ בס כי א אד על הפיר בנב י בספריו מס כפמס

וקכונתו י

^{*)} אולי יחשרוני קות מקודתי דברי כי באתי הכה לבכוך בוז על לוחדי קורה אשר לא בנו בכתובים , חלילה לי ! מי אוכי בי חוכים אולחי וכי אוכהו דרך ? אמנס כונתי על קות הדרשנים ומחברי ספרים מלא הבל ורעות רוח אמלי דעת דבר בחורה או בחכמה א ושכלם אן שכל העוניי רברי וחוק ולצין כבננות שותי שבר א יעיבו רק בעין סכל ויושב קרנות א ולב חכם יכאיבו אוהיו במרורה למו י והמה מחבלים כרמים ומגלים פנים בתורה שלא כחלבה אוי לנו א בלוחנו בחור שלא כחלבה אוי לנו א בלוחנו בחלים וחולים פנים בתורה שלא כחלבה אוי לנו א בלוחנו מחלים ומצלים בכרים כלה מירסים מקרוב א וצל כל קורא אשר יכסוף לרחות אחתת דברי לאות עלי וחבלה לידו חנם אין כשף .

ונקי *) ולהרגילם לאהכת התכמות הלמודיות והטמוטיות ,
כאשר יעיד הומן כי נמלאו בינינו כעת כעלי לשון , משורריש ,
ומנגנים חוכניים והנדסיים אומנים במעשי חרש וחשב . לא
אלמן ישראל , ולא עוד יהי לחרפה בגוים לאמור : אך עם
חסר לב הוא לא יללת לכל דבר .

כי בס לא

מאקד כמ

אם כסט

" אמונקו ו

עמי! מ - אבר לא

לשמור מ

קורה בס כאשר עם

בלבכו מיו

זנריך ונ

ודינה כח

נגד חנמ

1 / 23

פניסם א

אדבר כ

11, 5,3

אנבלי ו

לחים מו

סום / כ דנרי הו הנעימה

אשכנוי .

מפלקו

חכמה י

ידע אר

ति वह

נקמקו

עמוד

रने नवः

הפנה השנית ננחינת טובתו על ממו / חיא תפארתו בין חעמים • כי בכחבו את ספרין בלשונם לח ונקי כאחד הגדולים אשר בין חכמיהם / הנה לו שם טוב / וידרשו אין רבים מראשיהם ונדוליהם להחוכח עמו / ויאהבוהו ויתחברו עמו לפעול יחד פעולות טובות לחושר הכלל / ויסירו כמה מכשולים אשר היו לאבני נגף לבני ישראל בימים הראשונים , בעוד היות שכל האדם כפוף תחת מוטות אולת הכומרים אשר דרשו את רעת העם הום , אלה בקשו להדיחם מאמונתם וקורקם בחוק יד / ואה אחרו / פס נואש סוא מכור ומפורדבין העמים / לנס ולמוח כי יד אהים נגעם בו על דבר מחשו בחורה החדשה / ותהי להם שפלת עדת ישרא למופת להחויק אמונתם / מבלי שום לב כי המה פשעו בם / ובמרד ובמעל הורידו אותם א חחמיות האה ז ווולתם אמרו / הניתו לעדה הרעה הואת ללכת כלאן בלי רופה / מוורים המה לנו / האלהים עובם והדיחם מעל פניו ואנחנו נחום עליהם ונרחמם ? אח כל דברי הנאלה - האלה הפיר רגנו ו"ל מאת פני עמן / והורה בחכמתו ובמדותיו

") מדי דברי בענין הלשון זכור אזבור דברי אחד הדרשנים הפוערים כה לבלי מוק , אם חוק , אם הוביח את עדתו על דבר שוחם לב על חכמת הלשון , אך מיראת המושל אשר הוא יושב החתיו החניף בחלקות לאמור ,, גם בכתב ולשון ככלים יבקבו חשבונות רבים , כי יאות התה שבדי / ותיקון בדול הוא זה תיקן מידנה / ואלה בני שם מחשבי קילם קן ותכלית / שחא יש מהם אתרי שובדלו לא יתמידו בלמודי תורה / ויהיו לשותרי ארן שחור שחור ולא ידעו את לשונה ואת כתבה / ואין ישחרו זם כזה / הלא נפלגה הארן ויושבים / לא ישתעו איש שפת ככליה / וכו' 14 לר לי עלין / הקורא בקול! אם לא ישבה בעינין וחות הלשון כי אם להשתמש בה לפוחרי ארץ סחור פחור! מכוקלי ביתין ככר שכחתי

אתה י תאר תכונת רוחך כתאר פני כפרך י ומחשבותין בלולות ומעורכבות י בחאמרי מדרשין! הואל נא שבת דומם ללמוד תחלה ואחר סדבר! כי גם לאים ישראל חלק בנחלת התושיה / כי לא נופל הוא מאחד האדם בתורת האדש / ובכל ואת לא סר מדת אבותיו אף פסע אחת / וקיים מצות אלהיו בכל לנו / והחויק אומנתו לבד כל הקמים עליו בעוב עעם ודעת ' הה / עמי / עמי ! מי יהן וילכו רבים בעקבותיו / להאמין בי"י אמון לדק אשר לא יכועו ולא זייעו כל תחבולות ומחשבות אנוש ממקומו ; לשמור תורת משה עבדו העהורה והצרופה בכל נפש / כאשר לשמור תורת משה עבדו העהורה והצרופה בכל נפש / כאשר כאשר ששה משה : חכנו אלהים ! והאצל עלינו מרוחו / תן כאשר ששה משה : חכנו אלהים ! והאצל עלינו מרוחו / תן בלבנו מיראקו מחכמתו וממושרו / למען נעבדך ונשמור בכליך ונכבד את בחיריך אשר שמת עליהם רוח תכמה עלה ובינה כאשר עשה שאיש היקר הזה כל ימי חייו י אך בדברנו נגד חלמים בעינהם החייקה בעדנו ושמור את נפשכו ממורך לבב / וחן בכו עות ונצמה להורותם את אולחם ולהוכיח על פניהם את אשר עותו י

הציגורני לפניך / הקורא האהוב! את תכונת נפש השלם הוה כאשר היתה לא ידי / ומחה בערם אחתום / אדכר עוד מחכמות הלמודיות אשר היה שלם כם • בלשונות היה יודע לשון עברי / יוני / רומי / איטאלקי / לרפתי / אנגלי / ואשכמי . בשפת אשכמי כתב את רוב ספריו / והמה לחים מאד ישתאה טליהם כל מבין י והעידו עליו חכמי העם בום , שלח קם עד הנה חיש כמוכו בעמש , יודע לכתוב את דברי החקירות העמוקות בחכמת מה שאחר הטבע במלילה לחה הנעימה לקוראיה · ומה טוב חלקנו בבחרו לכחוב בלשון אשכנוי / כי לולא זאת / מי יודע אם ידענו כעת את גודל מעלתו ? מי מאנשי ישראל בימים האה שם לב על נער דורש חכמה ? אם לא מחכמי העמים שמענו שמעו / מי מאחנו ידע את ערכו ? - שמעתי רבים רגנו עליו לאמור: מדוע לא חבר את כל ספרין בלשון עברי לעובת ישרא ז -- והמה בתמתם שכחו או לא ידעו את המאורע (אשר ספרתי למעלה עמוד י"ב י"ב) עם מכקבן קהלת מוסר • נדולי ישראל! נא חמלו על עמכם אם בלב סאהכוהו , ובקרו הישב אם תמלאו ביניכם

מוסיות , מסוררים , ג' לא לן עס :

פארקו בין לח ונקי ווידרטו ו ויקחנתו סירו כמה ר אשונים ו מרים אשר מחמונקם מכורד כין כו נקורה אמונקם / רידו אוקס הואת ללכת ם והדיחם ברי הנחלה ובמדוקיו

> יים כה לכלי הלפון / או בכתב ולפון היא זה שלי אתרי שנילי ען את לפונה לא יסחש אש בעינון חות ות יכר בכחש ותעיקשנה '

ביניכם אנשים זכי הרעיון וחבמי לב / חיקר גרטם בעיניכם / וכבדו אותם לעין עדתכם ואל יהיו קלים בעיניכם / כדרבבם מאו / ואל תוחילו עד יודעו לבם שמם ופעולתם מחבמי עם זולתכם / כי חרפה היא לכם ולעדתכם / ונותנת אתכם לשמצה בקמיכם •

בחבמות השמושיות היתה לו יד גדולה , היה בקי מאד בחבמות וחשבוני המסחור , בידיעת בעאגרא"פים

והיסטא"ריע י ושמעתי עליו שבימי בחרוחו בעח החחיל לעסוק בחכמה , היה תחלח עמלו של היסטא"ריע (קורות הימים לכל מדינה , היה תחלח עמלו על היסטא"ריע (קורות הימים לכל מדינה ומדינה , ובאמת ידיעתה תסתעף מאד לטובת דורשיה , היותה מלאה מאורעות שאירעו לבני אדם בכללם ובפרטס לעחות שומח , ומחובם ילמוד האדם להחהלך ברוח מבינתו , לדמות דבר אל דבר , ועת אל עת , ועם אל עם , ואיש אל לדמות דבר אל דבר , ועת אל עת , ועם אל עם , ואיש אל הבדיל בין אמת ושקר , מלבד התועלת שיהיו על לחקן את מדוהיו , ולהרביל את בפשו אחרי מדות אנשים שלמים בעלי מעשים בדולים אשר מלא את קורותם בהמשך השפורים האה , מכבנה הועליות רבות) והוא ידע כבר כל כללי שפוריה בעלפה בכתה הועליות רבות) והוא ידע כבר כל כללי שפוריה בעלפה בעת ההיא . בחבמות הלמודיות היה יודע חכמת ההודכה עם כל סעיפיה בלרוף חכמת אלבעב"רא היעב מאד *) חבמת פילמו"ביא

*) ומדי דגרי כה ממעלותיו אליג הנה לוח מכל חגוריו -תבוריו בלשון הקודש -

ט' נתיבות השלום אחמשה הומשי תורה עם תרגום אשבנזי ובאזר ברלין התק"מ:
 באזר על ספר קהלרת תקל"א
 באזר מלת הגיון להרמב"ם עם פירושו התק"מר
 הנפש א שני מאמרים א גרפס לאחר מותו ע"י הלמידו וריעו לא חר פרילעגרה תקמ"ו

כילפו"פיא ל

שאהר הטי

ברצייכנ

אלונעם אי

וביטי מדי

פשרמן / מ

ימהמן ימר

דער אונן

סרייכן א

לו לירך

מנטוומרט

ימהמן קא פֿאן אאויי אנאערקונן

יערוומלעכ

אמרגנטטו גמטטעט

פאן דער

(מהני דמ

לן דים ל

ימקמכים

טפינאלא זוכר דיף

to worke

פילפו"פיא און וחקר בכל חלקיה בפיון דק מאד / וחלקי בורה שאהר הטבע מעטא"פיזיק אהב מאד , נפרט החלק הנקרא חלוהום

שיר השירים עם תרגום אשכנזי נרפס לאחר מותו ע"י ר' אהרן בן וואלף ור' יואל ברי"ל תקנו"ה

• יער יעמטליכן מענדלסואהנשן דייטשן ווערקי

א אועם אענדוסואָהנס ביואואפֿיסע סריפֿטן ב טייהוי ועוטי מויטגמכע ברוין 7771 פעראן / אדר איבר דיא אנטטערבויכקייט דער זעעוי אק יאהאן יאקאב רוטאוט אבהאנדוונג פאן דעמ אורטפרוגג דער אונגוייבהייט דער אענטן י ברוין - 56 טרייבן אן העררן יהאן קאטפאר לאוואטר דיאקאנשט לו לירך 69 אנטווארט אן דען העררן אאועט אענד מואהן פאן יאהאן קאספאר ואוואטר / נעבטט איינר נאכעראינרונג פאן אאועם אענד(סואהן 70 באון אוועם אענד אנאערקונן לו אבטט פֿריינדטאפֿטליכֿר קארעטפאנדענן 82 יערוואלעם / מדר מיבר רעליגיעוי אפבט מונד יודשוהם 83 אמרגנטטונדן / מדר במרועוונגן מיבר דמם דמויין גאטטעט 85 פאן דער אונקערפרויכקייט דער אענשויבן זעעוי (אהני דעם פרפֿאטרם פֿארוויםן הרויםנגעבן) ווין 85 אן דיא פֿריינדי ועטינגט / איין אנהאנג נו העררן יאקאביט בריפוועכטן מיבר דיא לעהרי דעט טפינאנא ברוין אצ מיבר דיא עווידענן אין אעטאבֿיויטען ווימנטאבֿטן 88 פאפע אין אעטאפֿייקר ! 88

בנינינסו כדרנבס וחנמי נים נת לקבם

בקי מאד לברא"פים ויל לעסוה הימים לכל דורטיה ו ונפרטס ו מכינקו / कें हारी । כח בחינתו מקן חת מים בעלי ים האהו ה בעלפה ההנדסה י) מבמת

b

שור

אלוהות טעסא "לאגיא ראליא" נחלים , והגפש פויכא "לאגיא, והמה הלאודים בענייני המליאות וההשארה ע"פ מופתי השכל, כי המה היו תכלית כל חקירותיו , ויסוד כל עמלו נחכמה , כי המה היו תכלית כל חקירותיו , ויסוד כל עמלו נחכמה , כמאמרו ו"ל ") , אנכי בחמי ידעתי , כי מבלעדי האמון בחמוה שכלית את אמתת מליאת האלוחות לא אמלא עונג בחיים , ולא שמחה בכל קניני העולם . על כל שמחת נפש אשר מלאתי בימי הללחתי ועובתי , ועל כל נחם אשר החים והעיב את לבי בימי מכאובי , אברך אך את האמון הלוה אשר החיק בקרבי הידיעות הנשגבות האלה , כי מבלעדיך אומבלעדי השנחן ועובתי , ומה השנחן ועובתי פרד רוחי מגווייתי , למה לי חיים , ומה כל עובתי ? — " ועל הידיעות פלה ועל ההשתדלות לחקור בהם נוסד החלק הראשון ממשלו המוכר למעלה , לאמור: רדוף האכות!

דיא פּזּא(אן • לווייטי פֿרבעסרטי אויבֿלאגי 88
אַלאַטע בן איזראעלס רעטונג דער יורן • 82
איברזעטלונג דער פֿינן ביכר אאזעט לוס גברויך
דער יידיט דייטטן ני טיאן ערטטר טהייל / ברלין 98
ריטואל גזעטלי דער יורן / בטרעפֿנד ערבטאפֿטן / פֿארי
אונדם זאכן טעסטאאענטי אונד עהעזאכן אין זא ווייט זיא
דאס איין אונד דיין אנגעהן / ברלין 78

אויסר דיום פֿינרט מאן פֿאן איהם

פֿילע בריפֿע אוגר אויפֿיעטלי אין אבטס פֿריינדטאפֿטליכֿער קאררעטפאנדענן א אין דען בריפֿן דער אללר נייאטטן ליטעראטור א אין דער ביבליאטעק דער טעהגן וויסנטאפֿטן א אוגר אין דער ביבליאטעק דער טעהגן וויסנטאפֿטן א אוגר אין דער אללגאייגן דייטטן ביבליאטעק אויך פֿינדן ייך נאך פֿאן איה לרטטרייטע טריפֿטכֿן אלס דיא דיא ליבריעטלוגג פֿאן ציון הלא תשאלי אשירת דבורה א אייניגי קאפיטל אוים דעק בחינרת עולם א' ז' ו'

דורו הכרדו מו אמונה מא תלד בעה

אחרי החלר

בשנייני הנ

פת הקשר

הקניינים

פוה היה

לנכוליה

מעניינים ו

ושיר השיר

כי המה מ

סנוכר לאנ עוד יחר

לנו גם סו השכל כולל השלק השל נראים מופ החכמה הל

סניפיהם

הרמים ה

עשה כל י

פעולותיו

בשומו אר

נוסד החלו

זה חלק

חלך נעק נדול בעמ כשמיר לו

ין פֿהיוֹ

אארגנטטונדן וייטע 156 (*

אחרי החלק הוה און וחקר הרבה בחלק כילוסו"כיא המוחשת בענייני הנאה והמגונה והיא נקראת עסטע"טיק / היא תורה את הקשר שבין הנכש והחושים / בהתפעליות הנכש ע"י הקניינים והפעולות הבאים אליה ע"י החושים / ונחלק החבמם פום סים אחד מן הראשונים בדור הום אשר הליגו חוק לנכוליה / ורוב מחמריו בספרו הרחשון *) מלחים מעניינים האלה , ובגדרה תבוא גם העתקת ם' חלים ושיר השירים יויתר שירי התורה והמלילות אשר שם לפנינו / כי המה מסתעפים ממנה י ועליה נוסד החלק השני ממשלו סנוכר לאמור : דותענג"בנאוה ! ואלו זכינו לראות עוד יתר חבוריו אשר שת לבו עליהם להוליאם לאור , היה לנו גם ספר כולל חלק החכמה הנקרא עטי"ק והוא מוסר השכל כולל ענייני רצון החדם והבחירה / חשר עלין נוסד סחלק השלישי ממשלו , לאמור : חפוץ בטוב , אמנס כראים מופחים רבים בכל חבוריו שהיה גדול מאד בחלקי החכמה האלה הנקראים עטי"ק כאליט"יק יוס"נאטורע ויתר סעיפיהם ההולכות לאין קן י ועל כל ואת ראינן ממעשיו הרמים הנקראים פראקס"ים הלדקה והחסד והישר אשר עשה כל ימיו / כי היה בכל דרכיו משכיל ומחבוכן / וכל פעולותיו מיוסדות על המוסר והחכמה והאמת כרלון י"י בשומו את האדם על הארץ להיות בוחר בטוב , ועל וה נוסד החלק הרביעי ממשלו לאמור : ופעול השעולה !

זה חלק האדם הגדול הום מאלהים , ומחח י"י לנני דורו ! חכמתו ומעשיו היו שווים לעובה עד יום הפרדו מאתנו ; דורש חכמה מעל ספריו ידרשנה , ומבקש אמונה מאמרותיו יקחנה , ונפש כוסכת לנחור דרך הישר חלך בעקבותיו / או כשחר יבקע אור ישראל , וכבודו יהיה בדול בעמים · יראו חכמי דור ישרים וישמחו בנחלתו אשר בשאיר לנו / תורת אלהים ושירי קדושיו מפורש ושום שכל להבין

> 82 | אין | פֿארי | פֿארי

78

האכת!

17]

בּטוֹיכֿער נייאמטן גנשאפֿטן י אויך פֿינרן ריא ריא די אייניג'

[•] בהיוֹאוּאבּישי שריפֿטן 🍧

להבין צמקרה ז המונת עם ישראל לרופה וחוקה / לה
יקום נגדה אויב ומתנקם ז ודי תנחומות לנפש נענה בדעת
אל עליון נותן שכר טוב ליראיו מרב העוב הלפון לו לעד
ולעולמי עולמים • השרהו / השרי חלקו והשרי פעולתו ז
תמות נפשי מות ישרים ותהי החריתי כמוהו !

איצק אייכל •

למען

נני אים יח

החמה להכ

זעת ישכע

אשר הרוב

מחקנודנ

3 83

מכמים כ

ונכל כלק

ודעת המי

הרנים השו

בודון כוכיא

למשפט ו

ביקה לה

אולת בכ

הוקנים

אוקניל

X

מודעה

הפרקים הלה מתולדות החכם ול"ל נדפסים בספר מיוחד בשם תורדות רבנו החכם משה בן מנהם עם דמות פני החכם חרות על לוח נחשת עששי ידי אומן י וכוסף עליו מוכתב לריעו ר' יואל בר"יל מאת המחבר י מלבד השכויים אשר באו בכמה מקומות בזה הספר י והמה תשעה בויגן וכמכרים בעד ח' גדולים י ובכרך בעד ט' גדולים י והיה הספר הזה לוכר לדיק ולברכה ביד האכשים אשר אין בידם המאסף י וכבקשה נא מכל אוהב דברי החכם ואודותיו לקחתם חיש י כי עוד מעט ואין בידיכו אף קוכטרם אחת יען לא הדפסכו כי אם מספר מעט י ויד הקונים קופלים בם לרוב תועלתו י

גם כודיעה בקהל רב שכנמר בעזר הא ספר יונה עם העתקה אשכנזית וכאור ע"י ר' יואל בר"יל , וכסוך איה העתקת הפטורת לשתרית יום הכפורים ע"י ר' דוד פרידלעגדר , מקקה על כייר טוב ה' גדולים ועל דרוק פאפיר ד' גדולים " ובתוך זמן לא כביר יובמר בעז"ה ס' קהלת , ואמריו ס' משלי א ואם יאבה ה' החזיק בידיכו יעתקו כל ספרי הקודש בזה אחר זה א לטובת כלל ישראל "

נעוך זאת כודיע להמשכילים / כי בחדש כסליו הבע"ל כתחיל להדפים ס' מורה נבוכים עם פירוש הגורבוני נפיר' גבינת המורה שני פרושים יקרים אשר לא היו כמותם עד הנה על הספר הזה י והמה יקילו על כל קורא הבנת ספר המורה י ועוד מועד לחתום על הספר הזה עד חדש שבט הב"על, בעד ג' ר"ט י חמכם אחרי היום המוגבל הזה לא ימכר כי אם בעד א' פרידריכסדאר י דפום חברת חגוך נערים בברלין י